

# Count Me in **2**

The games in **Count Me In – 2** introduce young children to a variety of maths skills – recognition of numbers and colours, counting, matching and observing pattern.

## Activity 1 -Wobble Bear's Toothbrush Game

**Aim:**  
Children will be able to match colours and recognise numerals to 4.

**Activity:**  
Match the red toothpaste and toothbrush. etc.  
What colour is Wobble Bear's toothbrush? What colour is your toothbrush?  
How many toothbrushes are there? How many tubes of toothpaste are there?  
Show a number card – “say the number” “Can you see the number on the toothpaste?”

**Language**  
Red, blue, green, yellow; How many?; One, two, three, four

## Activity 2 - Find the Pattern

**Aim:** Children will be able to look at the pattern cards and match them to the patterns in the book.

**Activity:**  
Look at the blue, spotty pattern card. Can you find the pattern in the book?  
Look at the diamond pattern card. Can you find the diamond pattern in the book? etc.

**Language:**  
Pattern; flowery, spotty, diamond

## Wobble Bear Number Lotto Activity

**Aim:**  
The children will recognize numerals to 6.

**Activity:**  
Place complete bear jigsaw on left side of baseboard.  
Throw dice.  
Throw a one – move bear's head to right of board and place on “1”  
Throw a two – move bear's left arm and place on “2” , etc.  
If you throw the same number, take another turn.  
The game is complete when “Teddy” has moved over to the right side of the baseboard.

**Language**  
One, two, three, four, five, six  
Left, right  
Head, body, legs, arms.

## Activity 3 - Wobble Bear's Counting Activity

**Aim:**  
The children will sort items by colour and count up to four - (there may be some discussion about the amount of items.)

**Activity:**  
Put all the red things together. How many red things do you see?  
Put all the blue things together. How many blue things do you see?

**Language**  
How many? ; One, two, three, four; Red, blue, green, yellow

## Activity 4 - Colour Jigsaws

**Aim:**  
The children will be able to identify colours and become familiar with colour words.

**Activity:**  
Join each item to the correct colour word.  
Show me the pink pig. Show me the red apple. Show me the orange cat. etc. What colour is the pig? What colour is the apple? What colour is the cat? – etc.

**Language**  
Colour words



Les jeux **Comptes Moi Dedans – 2** apprennent aux jeunes enfants des variétés d'aptitudes en maths – reconnaître les chiffres et les couleurs, compter, associer et observer les motifs.

**Activité – Le Jeu de la Brosse à Dent du Gros Ours**

**But:**  
Les enfants auront l'opportunité d'associer les couleurs et de reconnaître les chiffres jusqu'à 4.

**Activité:**  
Associes le dentifrice rouge à la brosse à dent rouge. etc.  
De quelle couleur est la brosse à dent du Gros Ours? De quelle couleur est ta brosse à dent?  
Combien il y a t-il de brosses à dents? Combien de tubes de dentifrices y a t-il?  
Montres un numéro de carte – "dis le chiffre" "Vois-tu le chiffre sur le dentifrice?"

**Langage**  
Rouge, bleu, vert, jaune; Combien?; un, deux, trois, quatre

**Activité 3 – L'Activité de Comptage du Gros Ours**

**But:**  
Les enfants sélectionneront les objets selon leurs couleurs et compteront jusqu'à quatre - (il peut avoir des discussions au sujet des chiffres des objets.)

**Activité:**  
Mets ensemble tout ce qui est de couleur rouge. Combien de choses rouge vois-tu?  
Mets ensemble tout ce qu'il y a de bleu. Combien de choses bleu vois-tu?

**Langage**  
Combien? ; Un, deux, trois, quatre; Rouge, bleu, vert, jaune

**Activité 2 – Trouve le Motif**

**But:** Les enfants auront l'opportunité d'observer les motifs des cartes et les associer aux motifs dans les livres.

**Activité:**  
Observe les motifs pointillés de la carte bleu. Peux-tu retrouver les mêmes motifs dans le livre?  
Observe les motifs diamants sur la carte. Peux-tu retrouver les mêmes motifs diamants dans le livre? etc.

**Langage:**  
Motif; fleuri, pointillé, diamant

**Activité 4 – Les Puzzles en Couleur**

**But:**  
Les enfants seront en mesure d'identifier les couleurs et se familiariseront avec les noms des couleurs.

**Activité:**  
Associes chaque objet à la bonne couleur.  
Montres-moi le cochon. Montres-moi la pomme rouge. Montres-moi le chat orange. etc. De quelle couleur est le cochon? De quelle couleur est la pomme? De quelle couleur est le chat? – etc.

**Langage**  
Les noms des couleurs

**L'Activité sur les Numéros du Lotto du Gros Ours**

**But:**  
Les enfants reconnaîtront les chiffres jusqu'à 6.

**Activité:**  
Places tout le puzzle en ours à gauche du support en carton.  
Lances le dé.  
Joues un 'un' – déplace la tête de l'ours vers la droite du support en carton et place la sur le chiffre "1"  
Joues un 'deux' – déplace la main gauche de l'ours vers la gauche et place la sur le chiffre "2", etc.  
Si tu Joues le même chiffre, rejoues encore une fois.  
Le jeu prend fin lorsque 'l'Ours en Peluche' se retrouve à la droite du support en carton.

**Langage**  
un, deux, trois, quatre, cinq, six  
Gauche, droite  
La tête, le corps, les pieds, les mains



