

# Count me in 3

The games in **Count Me In – 3** introduce children to a variety of maths skills :- recognition of numbers, counting, sequencing numbers, grouping, comparing and problem-solving.

## Activity 1 - Vegetable Counting Cards

**Aim:**  
Children will be able to count up to 10 and recognise the numerals.

**Activity:**  
Count how many vegetables on each card (use the vegetable name). Put the cards in order using either the pictures or numbers as a guide.  
“Show Me” – ask your child to show the card with 1,2,3... vegetables.  
“Show Me” – ask your child to show the cards with the number 1,2,3...

**Language:**  
How many? Numerals to 10, Vegetable names

## Activity 3 - Bug Hunt Game

**Aim:**  
The children will be able to count up to eight and group the leaves into two sets.

**Activities:**  
Using the magnifying glass, count how many insects on each leaf. Check the answers on the back of the leaves.  
Sequence the leaves in order – one to eight. Make two sets of leaves - one of caterpillars, one of snails.

**Language:**  
How many?; Make a set of .....

## Activity 2 - Height Activity

**Aim:**  
Children will be able to compare heights and use appropriate height language.

**Activity:**  
Put Oliver and his family in order tallest to shortest/shortest to tallest.  
Who is shorter than Grandma? Who is taller than the dog? etc.

**Language:**  
**Height; tallest, shortest; taller, shorter; tall, short**

## Activity 4 - Grandpa's Garden

**Aim:**  
The children will work out where to “plant” Grandpa’s vegetables by counting how many spaces are available in each row.

**Activities:**  
Sort the vegetables into sets – cabbages, onions, carrots and potatoes. Count how many vegetables are in each set.  
Look at the numbers on the rows in grandpa’s garden. What do they say? Now, stick the vegetables in the correct row.

**Language:**  
Make a set of ....., one, two, three, four

## Activity 5 - Vegetable Chop

**Aim:**  
Through play the children will be able to count up to four and use their observation skills.

**Activities:**  
How many vegetables are there? What are they called? How many vegetables are red? How many vegetables can be chopped in two? How many vegetables have green leaves? What is different about the mushroom? Which vegetable has the most pieces? Which vegetables have the same number of pieces? etc.

**Language:**  
How many?; Most, same, different



Gry zawarte w **Count Me In – 3 (I ja też! - 3)** umożliwią rozwinięcie u dziecka podstawowych umiejętności matematycznych, takich jak: rozpoznawanie liczb, liczenie, kolejność liczb, tworzenie zbiorów, porównywanie oraz rozwiązywanie problemów.

### Zabawa 1 – Warzywa: karty do nauki liczenia

**Cel:**  
Dzieci nauczą się rozpoznawać cyfry oraz liczyć w zakresie od 1 do 10.

**Opis zabawy:**  
Policz, ile jest warzyw na każdej z kart (podaj nazwę warzywa). Uporządkuj karty według obrazków lub liczb.  
„Pokaż mi” – poproś swoje dziecko, aby pokazało karty z 1,2,3... warzywami.  
„Pokaż mi” – poproś swoje dziecko, aby pokazało karty z liczbami 1,2,3...  
**Słownictwo:**  
Ile? Liczby do 10, nazwy warzyw

### Zabawa 3 - Polowanie na owady

**Cel:**  
Dzieci nauczą się liczyć w zakresie od 1 do 8 oraz układać liście w dwa zbiory.

**Opis zabawy:**  
Korzystając ze szkła powiększającego policz, ile jest owadów na każdym liściu. Sprawdź odpowiedzi po drugiej stronie listka.  
Ułóż liście w kolejności – od jednego do ośmiu. Utwórz dwa zbiory liści – jeden z gąsienicami, a drugi ze ślimakami.  
**Słownictwo:**  
Ile?; Utwórz zbiór .....

### Zabawa 2 – Kto jest wyższy?

**Cel:**  
Dzieci porównują wzrost, korzystając z odpowiedniego słownictwa.

**Opis zabawy:**  
Ustaw Olivera i jego rodzinę w szeregu od najwyższego do najniższego /od najniższego do najwyższego.  
Kto jest niższy od babci? Kto jest wyższy od psa?, itd.  
**Słownictwo:**  
**Wzrost; najwyższy(a), najniższy(a); wyższy(a), niższy(a); wysoki(a), niski(a)**

### Zabawa 4 – Ogród dziadka

**Cel:**  
Dzieci ustalą, poprzez liczenie dostępnych miejsc w każdej grządce, gdzie „zasadzić” warzywa dziadka.

**Opis zabawy:**  
Poukładaj warzywa w zbiory: kapusty, cebule, marchewki i ziemniaki. Policz, ile warzyw jest w każdym zbiorze.  
Przypatrz się liczbom na grządkach w ogrodzie dziadka. Co Ci one mówią? Teraz przyklej warzywa do właściwych grządek.  
**Słownictwo:**  
Utwórz zbiór .....; jeden, dwa, trzy, cztery

### Zabawa 5 – Krajanka warzywna

**Cel:**  
Poprzez zabawę dzieci nauczą się liczyć w zakresie od 1 do 4 oraz korzystać z umiejętności obserwacji.

**Opis zabawy:**  
Ile jest warzyw? Jakie mają nazwy? Ile jest czerwonych warzyw? Ile warzyw można pokroić na dwie części? Ile warzyw ma zielone liście? Czym się różni grzyb? Które warzywo ma najwięcej części? Które warzywa mają taką samą ilość części?, itd.  
**Słownictwo:**  
Ile?; najwięcej, tyle samo, różny(a)



