

Count Me in 1

English / French

The games in **Count Me In – 1** introduce young children to a variety of maths skills – sequencing of numbers, counting, matching, colour recognition and size comparison.



Activity 1 - Duckling Counting Rhyme

Aim:

Children will be able to look at and listen to/participate in the counting involved in the rhyme.

Activity:

Look at the 5 little ducks on the pond. Listen and watch what happens to them. (Adult reads rhyme and takes off one duck. Next time child can take off ducks.) "How many ducks now?"

Language

five, four, three, two, one.
how many?

Activity 2 - Duck Family/ Counting Cards

Aim:

Through play and looking at the counting cards the children will count to four and observe the colours of the ducks.

Activity:

"Can you give me one duck?", two ducks, etc.
"Count with me – one, two, three ducks" etc.
Which is the biggest duck?
Match the ducks to those on the cards.

Language

Count; one, two, three, four; Biggest; Red, blue, green, yellow.

Activity 3 - Looking at Animals and their Babies

Aim:

Children will be able to look at animals and listen to associated language.

Activity:

Which animal is Mummy? Which animal is her baby? How many babies does Mummy have?" Count with me"
Who is bigger - smaller?

Language

big, bigger ; small, smaller
animal names
baby animal names
one, two, three

Count Me in 1

FRENCH

Les jeux **Comptes Moi Dedans – 1** apprennent aux jeunes enfants des variétés d'aptitudes en maths – ordre des chiffres, compter, associer, reconnaître les couleurs et comparer les tailles.



Activité 1 – La Comptine du Comptage des Canards

But:

Les enfants auront l'opportunité d'observer et d'écouter/de participer aux comptages compris dans les comptines.

Activité:

Observe les 5 bébés canards dans la marre aux canards. Écoutes et observe ce qui va leur arriver (Adultes, lisez la comptine et retirez un canard à chaque fois. Au prochain tour, l'enfant pourra retirer les canards). "Combien reste t-il de canards maintenant?"

Langage

cinq, quatre, trois, deux, un.
Combien?

Activité 2 – La Famille Canard/ Les Cartes à Compter

But:

A travers les jeux et l'observation des cartes à compter, les enfants apprendront à compter jusqu'à quatre et observeront les couleurs des canards.

Activité:

"Peux-tu me donner un canard?", deux canards, etc.

"Comptes avec moi – un, deux, trois canards" etc.

Lequel est le plus grand des canards?

Associes les canards à ceux qui sont sur la carte.

Langage

Comptes; un, deux, trois, quatre; Plus grand; Rouge, bleu, vert, jaune.

Activité 3 – Observe les Animaux et leurs Bébés

But:

Les enfants auront l'opportunité d'observer les animaux et écouter le langage correspondant.

Activité:

Lequel des animaux est la Maman? Lequel des animaux est son bébé? Combien de bébés a maman?" Comptes avec moi"

Lequel est le plus grand – le plus petit?

Langage

grand, plus grand ; petit, plus petit

les noms des animaux

les noms des bébés des animaux

un, deux, trois