

Count Me in 3

English / Spanish

The games in **Count Me In – 3** introduce children to a variety of maths skills :- recognition of numbers, counting, sequencing numbers, grouping, comparing and problem-solving.

Activity 1 - Vegetable Counting Cards

Aim:
Children will be able to count up to 10 and recognise the numerals.

Activity:
Count how many vegetables on each card (use the vegetable name). Put the cards in order using either the pictures or numbers as a guide.
“Show Me” – ask your child to show the card with 1,2,3... vegetables.
“Show Me” – ask your child to show the cards with the number 1,2,3...

Language:
How many? Numerals to 10, Vegetable names

Activity 3 - Bug Hunt Game

Aim:
The children will be able to count up to eight and group the leaves into two sets.

Activities:
Using the magnifying glass, count how many insects on each leaf. Check the answers on the back of the leaves.
Sequence the leaves in order – one to eight. Make two sets of leaves - one of caterpillars, one of snails.

Language:
How many?; Make a set of

Activity 2 - Height Activity

Aim:
Children will be able to compare heights and use appropriate height language.

Activity:
Put Oliver and his family in order tallest to shortest/shortest to tallest.
Who is shorter than Grandma? Who is taller than the dog? etc.

Language:
Height; tallest, shortest; taller, shorter; tall, short

Activity 4 - Grandpa's Garden

Aim:
The children will work out where to “plant” Grandpa’s vegetables by counting how many spaces are available in each row.

Activities:
Sort the vegetables into sets – cabbages, onions, carrots and potatoes. Count how many vegetables are in each set.
Look at the numbers on the rows in grandpa’s garden. What do they say? Now, stick the vegetables in the correct row.

Language:
Make a set of, one, two, three, four

Activity 5 - Vegetable Chop

Aim:
Through play the children will be able to count up to four and use their observation skills.

Activities:
How many vegetables are there? What are they called? How many vegetables are red? How many vegetables can be chopped in two? How many vegetables have green leaves? What is different about the mushroom? Which vegetable has the most pieces? Which vegetables have the same number of pieces? etc.

Language:
How many?; Most, same, different



Los juegos de **Cuenta Conmigo – 3** inician a los niños pequeños en una serie de destrezas matemáticas como son saber contar, el reconocimiento de números, las secuencias numéricas, hacer conjuntos, las comparaciones y la resolución de problemas.

<p>Actividad 1: Cartas para contar de verduras Objetivo: Los niños podrán contar hasta diez y reconocer los números. Actividad: Cuenta cuantas verduras hay en cada carta (utiliza el nombre de la verdura). Pon las cartas en orden utilizando los dibujos o los números como guía. “Muéstrame” – pide al niño que te muestre la carta con 1,2,3... verduras. “Muéstrame” – pide al niño que te muestre la carta con el número 1,2,3... Vocabulario: ¿Cuántos? Números hasta el 10, nombres de verduras</p>	<p>Actividad 3: El juego de buscar bichitos Objetivo: Los niños podrán contar hasta ocho y agrupar las hojas en dos conjuntos. Actividades: Utilizando la lupa, cuenta cuantos insectos hay en cada hoja. Comprueba la respuesta en el reverso de las hojas. Ordena las hojas, del uno al ocho. Haz dos grupos de hojas, uno de caracoles y otro de orugas. Vocabulario: ¿Cuántos?; Haz un conjunto de ...</p>
<p>Actividad 2: Actividad de las alturas Objetivo: Los niños podrán comparar alturas e utilizar vocablos adecuados sobre la altura. Actividad: Ordena a Oliver y a su familia, del más alto al más bajo /más bajo al más alto. ¿Quién es más bajo/a que la abuela? ¿Quién es más alto/a que el perro? etc. Vocabulario: Altura; El más alto, el más bajo; Más alto, más bajo; Alto, bajo</p>	<p>Actividad 4: La huerta del abuelo Objetivo: Los niños calcularán dónde plantar las verduras del abuelo contando cuántos espacios libres hay en cada hilera. Actividades: Agrupa las verduras en conjuntos: repollos, cebollas, zanahorias y patatas. Cuenta cuantas verduras hay en cada conjunto. Mira los números en las hileras de la huerta del abuelo. ¿Qué dicen? Ahora pega las verduras en la hilera correcta. Vocabulario: Haz un conjunto de ...; Uno, dos, tres, cuatro</p>
<p>Actividad 5: Troceado de verduras Objetivo: Mediante el juego, los niños podrán contar hasta cuatro e utilizarán sus destrezas de observación. Actividades: ¿Cuántas verduras hay? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántas verduras son rojas? ¿Cuántas verduras pueden trocearse en dos? ¿Cuántas verduras tienen hojas verdes? ¿Qué tiene diferente el champiñón? ¿Qué verdura tiene más trozos? ¿Qué verduras tienen el mismo número de trozos? etc. Vocabulario: ¿Cuántos?; La mayoría, igual, diferente</p>	



