English / Punjabi

Count me in 3

The games in Count Me In – 3 introduce children to a variety of maths skills :– recognition of numbers, counting, sequencing numbers, grouping, comparing and problem-solving.

Activity 1 - Vegetable Counting Cards

Aim:
Children will be able to count up to 10 and recognise the numerals.

Activity:
Count how many vegetables on each card (use the vegetable name). Put the cards in order using either the pictures or numbers as a guide.
"Show Me" – ask your child to show the card with 1,2,3… vegetables.
"Show Me" – ask your child to show the cards with the number 1,2,3…

Language:
How many? Numerals to 10, Vegetable names

Activity 3 - Bug Hunt Game

Aim:
The children will be able to count up to eight and group the leaves into two sets.

Activities:
Using the magnifying glass, count how many insects on each leaf. Check the answers on the
back of the leaves.
Sequence the leaves in order – one to eight. Make two sets of leaves - one of caterpillars, one of snails.

Language:
How many?; Make a set of …..

Activity 2 - Height Activity

Aim:
Children will be able to compare heights and use appropriate height language.

Activity:
Put Oliver and his family in order tallest to shortest/shortest to tallest.
Who is shorter than Grandma? Who is taller than the dog? etc.

Language:
Height; tallest, shortest; taller, shorter; tall, short

Activity 4 - Grandpa's Garden

Aim:
The children will work out where to "plant" Grandpa's vegetables by counting how many spaces are available in each row.

Activities:
Sort the vegetables into sets – cabbages, onions, carrots and potatoes. Count how many vegetables are in each set.
Look at the numbers on the rows in grandpa's garden. What do they say? Now,stick the vegetables in the correct row.

Language:
Make a set of …..; one, two, three, four

Activity 5 - Vegetable Chop

Aim:
Through play the children will be able to count up to four and use their observation skills.

Activities:
How many vegetables are there? What are they called? How many vegetables are red? How many vegetables can be chopped in two? How many vegetables have green leaves? What is different about the mushroom? Which vegetable has the most pieces? Which vegetables have the same number of pieces? etc.

Language:
How many?; Most, same, different

Count me in 3

Punjabi

ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਵਿਚ ਸੁਆਗਤ ਹੈ

ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਪੇਰੰਟਸ (ਮਾਤਾ–ਪਿਤਾ) ਅਤੇ ਕੇਅਰਰਜ਼ (ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ) ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਲੈਣ ਲਈ 3 ਅਵਸਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਨੀ ਕਦੀ ਵੀ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਨਹੀਂ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਂਵੇਂ ਬੱਚੇ ਪਹਿਲੋਂ ਸ਼ਾਇਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਸਮਝ ਸਕਣ, ਉਹ ਆਵਾਜ਼ਾਂ, ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਖੋਜਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਨਾ ਕੇਵਲ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਲਦੀ ਹੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ ਸਗੋਂ ਉਹ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ–3 ਵਿਚ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਹਿਸਾਬ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ– ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਗਿਣਤੀ, ਨੰਬਰਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਲਗਾਉਣਾ, ਗਰੁਪ ਬਣਾਉਣੇ, ਤੁਲਨਾ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਸਮਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਢਣਾ।

ਕ੍ਰਿਆ 1– ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਡ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਦਸ ਤਕ ਗਿਣ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਹਿੰਦਸਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਗਿਣੋ, ਹਰ ਇਕ ਕਾਰਡ ਤੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਹਨ (ਸਬਜ਼ੀ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ)। ਤਸਵੀਰਾਂ ਜਾਂ ਹਿੰਦਸਿਆਂ ਦੀ ਗਾਈਡ (ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਕ) ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਰੱਖੋ। "ਮੈਨੂੰ ਵਿਖਾਓ" ਜਿਸ ਤੇ 1,2,3 ਹਿੰਦਸੇ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਹਨ।

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਉਚਾਈਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਵਾਲੀ ਉਚਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ 2– ਉਚਾਈ ਵਾਲੀ ਕ੍ਰਿਆ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਉਚਾਈਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਉਚਾਈ ਵਾਲੀ ਉਚਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਆਲੀਵਰ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੇ/ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਰੱਖੋ। ਦਾਦੀ/ਨਾਨੀ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਕੌਣ ਹੈ? ਕੁੱਤੇ ਤੋਂ ਲੰਬਾ ਕੌਣ ਹੈ? ਆਦਿ।

ਭਾਸ਼ਾ: ਉਚਾਈ, ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬਾ, ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨਾਲੋਂ ਲੰਬਾ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨਾਲੋਂ ਛੋਟਾ, ਲੰਬਾ, ਛੋਟਾ।

ਕ੍ਰਿਆ 3– ਕੀੜਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਵਾਲੀ ਖੇਡ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਅੱਠ ਤਕ ਗਿਣ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਪੱਤਿਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਸੈੱਟਾਂ ਵਿਚ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਵੱਡਦਰਸ਼ੀ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਗਿਣੋ ਕਿ ਹਰ ਇਕ ਪੱਤੇ ਤੇ ਕਿੰਨੇ ਕੀੜੇ ਹਨ। ਪੱਤਿਆਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿਤੇ ਹੋਏ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਚੈੱਕ ਕਰੋ। ਪੱਤਿਆਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਲਗਾਓ–ਇਕ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤਕ। ਪੱਤਿਆਂ ਦੇ ਦੋ ਸੈੱਟ ਬਣਾਓ–ਇਕ ਤਿਤਲੀਆਂ ਦੇ ਲਾਰਵੇ ਦਾ, ਇਕ ਘੋਗਿਆਂ ਦਾ

ਭਾਸ਼ਾ: ਕਿੰਨੇ?; ਇਸ ਦਾ ਸੈੱਟ ਬਣਾਓ

ਕ੍ਰਿਆ 4–ਦਾਦੇ/ਨਾਨੇ ਦਾ ਗਾਰਡਨ

ਉਦੇਸ਼:

ਬੱਚੇ ਦਾਦੇ/ਨਾਨੇ ਦੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਲਗਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਹਰ ਕਤਾਰ ਵਿਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਥਾਂਵਾਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਸੈੱਟ ਬਣਾਓ–ਬੰਦ ਗੋਭੀਆਂ, ਪਿਆਜ਼, ਗਾਜਰਾਂ ਅਤੇ ਆਲੂ। ਹਰ ਸੈੱਟ ਦੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ। ਦਾਦੇ /ਨਾਨੇ ਦੇ ਗਾਰਡਨ ਦੀਆਂ ਕਤਾਰਾਂ ਤੇ ਨੰਬਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਉਹ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਹੁਣ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਤਾਰ ਵਿਚ ਲਗਾਓ।

ਭਾਸ਼ਾ: ਇਕ ਸੈੱਟ ਬਣਾਓ ....ਇਕ, ਦੋ, ਤਿੰਨ, ਚਾਰ

ਕ੍ਰਿਆ 5– ਸਬਜ਼ੀ ਕੱਟਣਾ

ਉਦੇਸ਼: ਖੇਡ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਚਾਰ ਤਕ ਗਿਣ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੇਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ: ਉਥੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਹਨ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਲਾਲ ਹਨ? ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਦੋ ਟੁਕੜੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਕਿੰਨੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਹਰੇ ਪਤੇ ਹਨ? ਖੁੰਭ ਕਿੰਵੇਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ? ਕਿਸ ਸਬਜ਼ੀ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਟੁਕੜੇ ਹਨ? ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਟੁਕੜਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਇਕੋ ਜਿਹੀ ਹੈ?

ਭਾਸ਼ਾ:

ਕਿੰਨੇ? ; ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ, ਵੱਖ