

Count Me in 1

English / Arabic

The games in **Count Me In – 1** introduce young children to a variety of maths skills – sequencing of numbers, counting, matching, colour recognition and size comparison.



Activity 1 - Duckling Counting Rhyme

Aim:

Children will be able to look at and listen to/participate in the counting involved in the rhyme.

Activity:

Look at the 5 little ducks on the pond. Listen and watch what happens to them. (Adult reads rhyme and takes off one duck. Next time child can take off ducks.) "How many ducks now?"

Language

five, four, three, two, one.
how many?

Activity 2 - Duck Family/ Counting Cards

Aim:

Through play and looking at the counting cards the children will count to four and observe the colours of the ducks.

Activity:

"Can you give me one duck?", two ducks, etc.
"Count with me – one, two, three ducks" etc.
Which is the biggest duck?
Match the ducks to those on the cards.

Language

Count; one, two, three, four; Biggest; Red, blue, green, yellow.

Activity 3 - Looking at Animals and their Babies

Aim:

Children will be able to look at animals and listen to associated language.

Activity:

Which animal is Mummy? Which animal is her baby? How many babies does Mummy have?" Count with me"
Who is bigger - smaller?

Language

big, bigger ; small, smaller
animal names
baby animal names
one, two, three

Count me in 1

Arabic



اهلا و سهلا في ضمني معهم

ضمني معهم يعطي اولياء الامور و المعتنين بالاطفال 3 فرص للاستمتاع بالمشاركة في قراءة الكتب و بالالعاب الحاسوبية مع صغار السن. انه ليس من المبكر جدا المشاركة بقراءة الكتب معا. حتى ولو في بعض الاحيان يصعب على الاطفال فهم بعض الكلمات, لكنهم يحبون سماع الاصوات و النظر الى الصور. تشير الدراسات الى ان الاطفال الذين بدأوا بقراءة الكتب بسن مبكرة لا يحبون القراءة بسرعة في المدرسة فحسب بل انهم قادرين على عد الارقام و هم بسن صغيرة جدا. الالعاب في ضمني معهم-1 تقوم بتقديم الاطفال لمجموعة متنوعة من الالعاب الحاسوبية - تسلسل الارقام, العد, جمع الاشياء المتشابهة, تمييز الالوان و مقارنة الاطوال.

تمرين 1 - اغنية عد البطات

الهدف: سيكون بإمكان الاطفال المشاهدة, الاستماع و المشاركة بالعد خلال الاغنية.

تمرين: انظر الى 5 بطات في البركة. استمع و راقب ماذا يحدث لهم. (الشخص البالغ يقرأ الاغنية و ياخذ بطة واحدة. في المرة الثانية يقوم الطفل باخذ البطات). "كم من البطات بقيت الان؟"

اللغة: خمسة, اربعة, ثلاثة, اثنين, واحد, كم العدد؟

تمرين 2- عائلة البط/بطاقات العد

الهدف: من خلال اللعب و النظر الى بطاقات العد سيقوم الاطفال بالعد للرقم اربعة و يميز الوان البط.

تمرين: "هل تستطيع اعطائي بطة واحدة؟", بطتين, الى اخره. احسب معي- واحد, اثنان, ثلاث بطات" الى اخره. اي البطات اكبر؟ الان قم بمطابقة البطات بتلك في البطاقات.

اللغة: احسب; واحد, اثنان, ثلاثة, الاكبر, احمر, ازرق, اخضر, اصفر.

تمرين 3 - النظر الى الحيوانات و صغارها

الهدف: سيتمكن الاطفال من النظر الى الحيوانات و الاستماع الى اللغة المصاحبة معها.

تمرين: ايهما الام؟ و اين صغيرها؟ كم صغير لدى هذه الام؟ "احسب معي" ايهما اكبر- اصغر؟

اللغة: كبير, اكبر, صغير, اصغر, اسماء الحيوانات, اسماء صغار الحيوانات, واحد, اثنان, ثلاثة.

للمحافظة على الصحة و السلامة, جميع الالعاب في ضمني معهم يجب ان تتم بحضور البالغين.