

Count Me in 3

The games in **Count Me In – 3** introduce children to a variety of maths skills :- recognition of numbers, counting, sequencing numbers, grouping, comparing and problem-solving.

Activity 1 - Vegetable Counting Cards

Aim:
Children will be able to count up to 10 and recognise the numerals.

Activity:
Count how many vegetables on each card (use the vegetable name). Put the cards in order using either the pictures or numbers as a guide.
“Show Me” – ask your child to show the card with 1,2,3... vegetables.
“Show Me” – ask your child to show the cards with the number 1,2,3...

Language:
How many? Numerals to 10, Vegetable names

Activity 3 - Bug Hunt Game

Aim:
The children will be able to count up to eight and group the leaves into two sets.

Activities:
Using the magnifying glass, count how many insects on each leaf. Check the answers on the back of the leaves.
Sequence the leaves in order – one to eight. Make two sets of leaves - one of caterpillars, one of snails.

Language:
How many?; Make a set of

Activity 2 - Height Activity

Aim:
Children will be able to compare heights and use appropriate height language.

Activity:
Put Oliver and his family in order tallest to shortest/shortest to tallest.
Who is shorter than Grandma? Who is taller than the dog? etc.

Language:
Height; tallest, shortest; taller, shorter; tall, short

Activity 4 - Grandpa's Garden

Aim:
The children will work out where to “plant” Grandpa’s vegetables by counting how many spaces are available in each row.

Activities:
Sort the vegetables into sets – cabbages, onions, carrots and potatoes. Count how many vegetables are in each set.
Look at the numbers on the rows in grandpa’s garden. What do they say? Now, stick the vegetables in the correct row.

Language:
Make a set of, one, two, three, four

Activity 5 - Vegetable Chop

Aim:
Through play the children will be able to count up to four and use their observation skills.

Activities:
How many vegetables are there? What are they called? How many vegetables are red? How many vegetables can be chopped in two? How many vegetables have green leaves? What is different about the mushroom? Which vegetable has the most pieces? Which vegetables have the same number of pieces? etc.

Language:
How many?; Most, same, different



اهلا و سهلا في ضمنى معهم

ضمنى معهم يعطى اولياء الامور و المعتنين بالاطفال 3 فرص للاستمتاع بالمشاركة في قراءة الكتب و بالالعاب الحسابية مع صغار السن. انه ليس من المبكر جدا المشاركة بقراءة الكتب معا. حتى ولو في بعض الاحيان يصعب على الاطفال فهم بعض الكلمات، لكنهم يحبون سماع الاصوات و النظر الى الصور. تشير الدراسات الى ان الاطفال الذين بدأوا بقراءة الكتب بسن مبكرة لا يحبون القراءة بسرعة في المدرسة فحسب بل انهم قادرين على عد الارقام و هم بسن صغيرة جدا. الالعاب في ضمنى معهم- 2 تقوم بتقديم الاطفال لمجموعة متنوعة من الالعاب الحسابية - تمييز الارقام و الالوان، العد، مطابقة الاشياء و ملاحظة التصاميم.

تمرين 1 - لعبة فرشاة اسنان الدب المتحرك

الهدف: سيتمكن الاطفال من مطابقة الالوان و تمييز الارقام حتى الرقم 4

تمرين: طابق معجون الاسنان الاحمر مع فرشاة الاسنان- الى اخره. ما لون فرشاة اسنان الدب المتحرك؟ مالون فرشاةك؟ كم عدد فرش الاسنان؟ كم انبوب معجون اسنان يوجد؟ ارفع بطاقة الارقام - " قل الرقم " هل تستطيع رؤية الرقم على انبوبة معجون الاسنان؟

اللغة: احمر، ازرق، اخضر، اصفر، كم العدد؟ واحد، اثنان، ثلاثة، اربعة.

تمرين 2 - ابحث عن التصاميم

الهدف: سيتمكن الاطفال من مشاهدة بطاقات التصاميم و مطابقتها مع التصاميم الموجودة في الكتاب.

تمرين: انظر الى البطاقة الزرقاء المنقطعة هل تستطيع ايجاد نفس التصميم في الكتاب؟ انظر الى الاشكال الماسية في البطاقة. هل تستطيع ايجاد نفس التصميم في الكتاب؟- الى اخره.

اللغة: تصاميم، مورد، منقط، ماسي.

تمرين 3 - لعبة الدب المتحرك الحسابية

الهدف: سيقوم الاطفال بترتيب الاغراض حسب الوانها و يقوموا بالعد الى الرقم اربعة- (قد يكون هناك مناقشة بشأن عدد الاغراض).

تمرين: اجمع كل الاغراض ذات اللون الاحمر. كم عدد الاغراض الحمراء التي تراها؟ اجمع كل الاغراض ذات اللون الازرق. كم عدد الاغراض الزرقاء التي تراها؟

اللغة: كم العدد؟ واحد، اثنان، ثلاثة، اربعة، احمر، ازرق، اخضر، اصفر.

تمرين 4 - لغز الصور المقطعة الملونة

الهدف: سيتمكن الاطفال من التعرف على الالوان و التعود على اسماء الالوان.

تمرين: قم بوضع كل قطعة مع الكلمة الملونة الصحيحة. ارني الخنزير الوردي. ارني التفاحة الحمراء. ارني القطعة البرتقالية- الى اخره. ما هو لون الخنزير؟ ما هو لون التفاحة؟ ما هو لون القطعة؟ الى اخره.

اللغة: كلمات الالوان، لعبة اربطة الدب المتحرك.

تمرين 5 - بطاقة اربطة الدب المتحرك

الهدف: سيعمل الاطفال البطاقات الملونة لخياطة الثقوب حول الدب. و كذلك سيعملون لوحة الدب للعد الى ثلاثة.

تمرين: ناقش لون الدب و الحبل. استعمل لوحة الدب للقيام بعملية بسيطة للحساب. كم عين للدب؟ كم اذن للدب؟ (ارجل، انف، حواجب، الى اخره)

اللغة: كم العدد، واحد، اثنان، ثلاثة.

للمحافظة على الصحة و السلامة، جميع الالعاب في ضمنى معهم يجب ان تتم بحظور البالغين.