

Count Me in 2

The games in **Count Me In – 2** introduce young children to a variety of maths skills – recognition of numbers and colours, counting, matching and observing pattern.

Activity 1 - Wobble Bear's Toothbrush Game

Aim:
Children will be able to match colours and recognise numerals to 4.

Activity:
Match the red toothpaste and toothbrush. etc.
What colour is Wobble Bear's toothbrush? What colour is your toothbrush?
How many toothbrushes are there? How many tubes of toothpaste are there?
Show a number card – "say the number" "Can you see the number on the toothpaste?"

Language
Red, blue, green, yellow; How many?; One, two, three, four

Activity 2 - Find the Pattern

Aim: Children will be able to look at the pattern cards and match them to the patterns in the book.

Activity:
Look at the blue, spotty pattern card. Can you find the pattern in the book?
Look at the diamond pattern card. Can you find the diamond pattern in the book? etc.

Language:
Pattern; flowery, spotty, diamond

Activity 3 - Wobble Bear's Counting Activity

Aim:
The children will sort items by colour and count up to four - (there may be some discussion about the amount of items.)

Activity:
Put all the red things together. How many red things do you see?
Put all the blue things together. How many blue things do you see?

Language
How many? ; One, two, three, four; Red, blue, green, yellow

Activity 4 - Colour Jigsaws

Aim:
The children will be able to identify colours and become familiar with colour words.

Activity:
Join each item to the correct colour word.
Show me the pink pig. Show me the red apple. Show me the orange cat. etc. What colour is the pig? What colour is the apple? What colour is the cat? – etc.

Language
Colour words

Wobble Bear Number Lotto Activity

Aim:
The children will recognize numerals to 6.

Activity:
Place complete bear jigsaw on left side of baseboard.
Throw dice.
Throw a one – move bear's head to right of board and place on "1"
Throw a two – move bear's left arm and place on "2", etc.
If you throw the same number, take another turn.
The game is complete when "Teddy" has moved over to the right side of the baseboard.

Language
One, two, three, four, five, six
Left, right
Head, body, legs, arms.



Count me in 2



Urdu

ویل کم ٹو کاؤنٹ می ان (کاؤنٹ می ان میں ہم آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں)

کاؤنٹ می ان، والدین اور دیگر بھال کرنے والوں کو چھوٹے بچوں کے ساتھ مل کر مزے سے کتابیں پڑھنے اور گنتی والے کھیل کھیلنے کے نئے مواقع فراہم کرتا ہے۔ مل کر کتابیں پڑھنے کی ابتدا کسی بھی وقت کی جاسکتی ہے۔ شروع شروع میں خواہ نیچے لفظوں کی سمجھ آئے یا نہ آئے، پھر بھی پچھ آواز میں سننا اور تصویریں دیکھنا پسند کرتا ہے۔ تحقیق یہ ثابت کرتی ہے کہ جن بچوں کو پھر کے ابتدائی حصہ میں کتابیں دی گئی تھی، وہ نہ صرف اسکول میں تیز رفتاری سے کتابیں پڑھنا پسند کرتے ہیں، بلکہ لٹریچر میں بھی گنتی گننے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ کاؤنٹ می ان - 1 میں شامل کھیل کے ذریعے چھوٹے بچوں میں حساب کتاب کی مختلف صلاحیتیں پیدا کرنے کیلئے: نمبروں میں ربط کے تصور، گنتی گننے، نمبروں کو سمجھ کرنا، رنگوں کے ذریعے پہچان، اور سائز کے تصور سے متعارف کرایا جاتا ہے۔

مشق نمبر 1: ڈک ٹنگ کاؤنٹنگ رائٹم (بچوں کی گنتی والی نظم)
مقصد: نظم کے گنتی والے حصہ میں، جہاں ضروری ہوا، نیچے دیکھ کر اور سن کر حصہ لے سکیں گے۔
کھیل پر مبنی سرگرمی: لوک ایٹ دی فائیو لیل ڈکس ان دی پونڈ (تالاب میں پانچ چھوٹی بھٹیوں پر توجہ دیں)۔ لسن اینڈ واچ ڈوٹ پیئر ٹو ڈو ایم (سنتیں اور دیکھیں کہ بھٹیوں کے ساتھ کیا ہونے والا ہے) ایڈٹ ریڈری ڈی رائٹ اینڈ ٹیکس آف ون ڈک، ٹیکسٹ ٹائم چائلڈ کین ٹیک آف ڈکس (بالغ فرڈ بلیم پڑھے گا اور ایک بچہ اٹھالے گا، آگلی مرتبہ بچہ بھٹیوں اٹھا سکتا ہے)۔
"ہاؤ مینی ڈکس آرنٹ ڈو؟" (آپ کتنی بھٹیاں ہیں؟)۔
فائیو، فور، تھری، ون، ون، ہاؤ مینی؟
لیکچر (یا بولی):

مشق نمبر 2: ڈک فیملی (بچہ خاندان) / کاؤنٹنگ کارڈز (گنتی والے کارڈز)
مقصد: گنتی والے کارڈز کے ذریعے نیچے چار تک گنتی گن سکیں گے اور بھٹیوں کے رنگوں کا مشاہدہ کر سکیں گے۔
کھیل پر مبنی سرگرمی: کین یو گیوی ون ڈک؟، ٹو ڈکس ایکسیکلو! (کیا آپ مجھے ایک بچہ دیں گے؟ دو بھٹیاں وغیرہ)۔ کاؤنٹ ودی، ون، ٹو، تھری، ڈکس، ایکسیکلو!۔
ویچ از بکسٹ ڈک؟ (سب سے بڑی بھٹی کونسی ہے؟)۔ میچ دی ڈکس ووڈ ووڈ آن دی کارڈز (بھٹیوں کو کارڈز پر موجود بھٹیوں سے میچ کریں)۔
کاؤنٹ ون، ٹو، تھری، فور، بکسٹ، ریڈ، بیو، گرین، ییلو۔
لیکچر (یا بولی):

مشق نمبر 3: لوک ایٹ دی ایٹملو اینڈ ڈیرے بیئر (جانوروں اور ان کے بچوں کو دیکھتے ہوئے)
مقصد: نیچے جانوروں کو دیکھتے ہوئے ان سے تعلق رکھنے والی زبان کو سنتیں گے۔
کھیل پر مبنی سرگرمی: ویچ ایٹمل ازی؟ (جانوروں کی امی جان کونسی ہے؟)۔ ویچ ایٹمل از ہرے بی؟ (اور امی کا بے بی یا بچہ کونسا جانور ہے؟)۔ ہاؤ مینی بے بیئر ڈی ہیو؟ (مٹی کے کتھے نیچے ہیں؟)۔ "کاؤنٹ ودی"۔ ہو ازی بکر۔ اسیار؟ (میرے ساتھ گنتی گنیں، سب سے بڑا کون ہے۔ اور چھوٹا؟)
بکر، اسیال، اسیار، ایٹمل میو، بے بی ایٹمل میو، ون، ٹو، تھری۔
لیکچر (یا بولی):

ہیلتھ اور سٹیٹی کی اہمیت کے پیش نظر کاؤنٹ می ان کی تمام سرگرمیوں سے بالغ فرد کی عمرانی میں لطف اندوز ہونا چاہیے۔