Count Me In 3

English / Hindi

The games in Count Me In – 3 introduce children to a variety of maths skills :– recognition of numbers, counting, sequencing numbers, grouping, comparing and problem-solving.

Activity 1 - Vegetable Counting Cards

Aim:
Children will be able to count up to 10 and recognise the numerals.

Activity:
Count how many vegetables on each card (use the vegetable name). Put the cards in order using either the pictures or numbers as a guide.
"Show Me" – ask your child to show the card with 1,2,3… vegetables.
"Show Me" – ask your child to show the cards with the number 1,2,3…

Language:
How many? Numerals to 10, Vegetable names

Activity 2 - Height Activity

Aim:
Children will be able to compare heights and use appropriate height language.

Activity:
Put Oliver and his family in order tallest to shortest/shortest to tallest.
Who is shorter than Grandma? Who is taller than the dog? etc.

Language:
Height; tallest, shortest; taller, shorter; tall, short

Activity 3 - Bug Hunt Game

Aim:
The children will be able to count up to eight and group the leaves into two sets.

Activities:
Using the magnifying glass, count how many insects on each leaf. Check the answers on the
back of the leaves.
Sequence the leaves in order – one to eight. Make two sets of leaves - one of caterpillars, one of snails.

Language:
How many?; Make a set of …..

Activity 4 - Grandpa's Garden

Aim:
The children will work out where to "plant" Grandpa's vegetables by counting how many spaces are available in each row.

Activities:
Sort the vegetables into sets – cabbages, onions, carrots and potatoes. Count how many vegetables are in each set.
Look at the numbers on the rows in grandpa's garden. What do they say? Now,stick the vegetables in the correct row.

Language:
Make a set of …..; one, two, three, four

Activity 5 - Vegetable Chop

Aim:
Through play the children will be able to count up to four and use their observation skills.

Activities:
How many vegetables are there? What are they called? How many vegetables are red? How many vegetables can be chopped in two? How many vegetables have green leaves? What is different about the mushroom? Which vegetable has the most pieces? Which vegetables have the same number of pieces? etc.

Language:
How many?; Most, same, different

Count me in 3

Hindi

वेलकम टू काउन्ट मी इन

मातापिता और देखभाल करनेवालों को छोटे बच्चों के साथ मिलजुल कर पुस्तकें और गिनतीवाले खेलों का आनन्द लेने के लिये काउन्ट मी इन ३ प्रकार के मौके देता है। साथ मिल कर पुस्तकें पढ़ना बहुत कम उम्र से ही किया जा सकता है। यदि बच्चे शब्दों का अर्थ न भी समझ सकें फिर भी वे बात सुनना और चित्र देखना बहुत पसन्द करते हैं। यह देखा गया है कि जिन बच्चों को बहुत छोटे से ही पुस्तकें दी जाती हैं वे स्कूल में न केवल जल्दी पढ़ना सीख लेते हैं बल्की बहुत कम उम्र से ही गिनती भी सीख लेते हैं। काउन्ट मी इन –३ के खेल छोटे बच्चों को तरह तरह के गणित सम्बन्धी कुशलता से परिचित कराता है – संख्या पहचानना, गिनना, संख्याओं को क्रम से लगाना, ग्रुप में डालना, तुलना करना और हल निकालना।

कार्यक्रम १– सब्जियों की गिनती कार्ड

उद्देश्य: बच्चे १० तक गिन सकेंगे और संख्याओं को पहचान सकेंगे।

कार्यक्रम : हर कार्ड में जितनी सब्जियाँ हैं उनको उनके नाम लेकर गिनें। कार्डों को चित्रों या संख्याओं के अनुसार क्रम से रखें। "शो मी" – अपने बच्चे को १,२,३... सब्जियाँ – के अनुसार कार्ड दिखाने के लिये कहें। "शो मी" – अपने बच्चे को १,२,३... संख्या के साथ कार्ड दिखाने को कहें।

भाषा: कितने हैं ? १० तक संख्या, सब्जियों के नाम।

कार्यक्रम २ – उँचाई सम्बन्धित कार्यक्रम

उद्देश्य: बच्चे उँचाई की तुलना करेंगे और उँचाई बताने के लिये उपयुक्त भाषा का प्रयोग करेंगे।

कार्यक्रम : ऑलिवर और उसके परिवार को उनकी लम्बाई के अनुसार रखें –सबसे लम्बा से सबसे नाटा और सबसे नाटे से सबसे लम्बा। नानी से नाटा कौन है ? कुत्ते से लम्बा कौन है ? आदि।

भाषा: उँचाई ; सबसे लम्बा, सबसे नाटा, अधिक लम्बा, अधिक नाटा, लम्बा, नाटा।

कार्यक्रम ३– बग हन्ट गेम

उद्देश्य: बच्चे ८ तक गिन सकेंगे और पत्तों को दो की सेट में ग्रुप बना कर रखेंगे।

कार्यक्रम : मैग्नीफाइंग ग्लास के प्रयोग से हर पत्ते पर कितने कीड़े हैं गिनें और पत्तों के पीछे लिखे उत्तर से मिलायें। पत्तों को – १ से ८ तक के क्रम से लगायें। पत्तों के २ सेट बनायें – एक कैटरपिलर्स का और दूसरा स्नेल का।

भाषा: कितने हैं ? सेट बनाओ ....

कार्यक्रम ४ – ग्रैन्ड पा'स गार्डन

उद्देश्य: बच्चे हर कतार में कितनी जगह है उन्हें गिन कर बतायेंगे कि कहाँ ग्रैन्ड पा के सब्जियों को "लगाना" है।

कार्यक्रम : सब्जियों को सेट के अनुसार रखें – पत्ता गोभी, प्याज, गाजर और आलू। हर सेट में कितनी सब्जियाँ हैं गिनो। ग्रैन्ड पा के बाग में कतारों की संख्या को देखो। ये क्या कहते हैं ? अब सही कतार में सब्जियों को लगाओ।

भाषा: सेट बनाओ...... एक, दो, तीन, चार।

कार्यक्रम ५ – सब्जी काटना

उद्देश्य: खेल खेल में बच्चे ४ तक की गिनती सीख लेंगे और अपनी देखने की क्षमता का प्रयोग सीखेंगे।

कार्यक्रम : यहाँ कितनी सब्जियाँ हैं ? इनके नाम क्या हैं ? कितनी सब्जियाँ लाल रंग की हैं ? कितनी सब्जियाँ २ टुकड़े में काटी जा सकती हैं ? कितनी सब्जियों के हरे पत्ते हैं ? मशरुम में क्या अलग बात है ? किस सब्जी के सबसे अधिक टुकड़े हैं ? किन सब्जियों के एक ही संख्या के टुकड़े हैं ? आदि।

भाषा: कितने हैं ? ; करीब सभी, एक जैसा, अलग

स्वास्थ्य और सुरक्षा को ध्यान में रखते हुये सभी **काउन्ट मी इन** कार्य का आनन्द बालिगों की देखरेख में लेना चाहिये।

Hindi -- Vegetable counting card ...etc.