

# Count Me in 3

The games in **Count Me In – 3** introduce children to a variety of maths skills :- recognition of numbers, counting, sequencing numbers, grouping, comparing and problem-solving.

## Activity 1 - Vegetable Counting Cards

**Aim:**  
Children will be able to count up to 10 and recognise the numerals.

**Activity:**  
Count how many vegetables on each card (use the vegetable name). Put the cards in order using either the pictures or numbers as a guide.  
“Show Me” – ask your child to show the card with 1,2,3... vegetables.  
“Show Me” – ask your child to show the cards with the number 1,2,3...

**Language:**  
How many? Numerals to 10, Vegetable names

## Activity 3 - Bug Hunt Game

**Aim:**  
The children will be able to count up to eight and group the leaves into two sets.

**Activities:**  
Using the magnifying glass, count how many insects on each leaf. Check the answers on the back of the leaves.  
Sequence the leaves in order – one to eight. Make two sets of leaves - one of caterpillars, one of snails.

**Language:**  
How many?; Make a set of .....

## Activity 2 - Height Activity

**Aim:**  
Children will be able to compare heights and use appropriate height language.

**Activity:**  
Put Oliver and his family in order tallest to shortest/shortest to tallest.  
Who is shorter than Grandma? Who is taller than the dog? etc.

**Language:**  
**Height; tallest, shortest; taller, shorter; tall, short**

## Activity 4 - Grandpa's Garden

**Aim:**  
The children will work out where to “plant” Grandpa’s vegetables by counting how many spaces are available in each row.

**Activities:**  
Sort the vegetables into sets – cabbages, onions, carrots and potatoes. Count how many vegetables are in each set.  
Look at the numbers on the rows in grandpa’s garden. What do they say? Now, stick the vegetables in the correct row.

**Language:**  
Make a set of ....., one, two, three, four

## Activity 5 - Vegetable Chop

**Aim:**  
Through play the children will be able to count up to four and use their observation skills.

**Activities:**  
How many vegetables are there? What are they called? How many vegetables are red? How many vegetables can be chopped in two? How many vegetables have green leaves? What is different about the mushroom? Which vegetable has the most pieces? Which vegetables have the same number of pieces? etc.

**Language:**  
How many?; Most, same, different



# Count Me in 3

Urdu



ویل کم نو کاؤنٹ می ان (کاؤنٹ می ان میں ہم آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں)

کاؤنٹ می ان والدین اور دیکھ بھال کرنے والوں کو چھوٹے بچوں کے ساتھ مل کر مزے سے کتابیں پڑھنے اور گنتی والے کھیل کھیلنے کے تین مواقع فراہم کرتا ہے۔ مل کر کتابیں پڑھنے کی ابتدا کسی بھی وقت کی جاسکتی ہے۔ شروع شروع میں خواہ سچے لفظوں کی کھجائے یا نہ آئے، پھر بھی بچہ آوازیں سننا اور تصویروں دیکھنا پسند کرتا ہے۔ تحقیق یہ ثابت کرتی ہے کہ جن بچوں کو عمر کے ابتدائی حصہ میں کتابیں دی گئی تھیں، وہ نہ صرف اسکول میں تیز رفتاری سے کتابیں پڑھنا پسند کرتے ہیں، بلکہ بچپن میں ہی گنتی گننے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ کاؤنٹ می ان - 3 میں شامل کھیل کے ذریعہ چھوٹے بچوں میں حساب کتاب کی مختلف صلاحیتیں پیدا کرنے کیلئے: گنتی گننا، نمبروں کی پہچان، گنتی، نمبروں کی ترتیب، گروپ بنانا، موازنہ کرنا اور مسلسل کرنا سیکھا جاسکتا ہے۔

مشق نمبر 1: ویجیٹبل کاؤنٹنگ گارڈز (سبزیوں والے گنتی گننے کے کارڈز)

مقصد: 10 تک گنتی گننے اور نمبروں کی شناخت کر سکیں گے۔

کھیل پر مبنی سرگرمی: کاؤنٹ ہاؤسٹی ویجیٹبلو آن ایچ کارڈ، یوزی ویجیٹبل نیم (سبزی کا نام لے کر گنتا شروع کریں، کہ ہر کارڈ پر کتنی سبزیوں ہیں)۔ پٹ دی کارڈز ان آرڈر یوزنگ ایڈر دی پیکچر اور

نمبرز ایڈر ایچ گائیڈ (تصویروں کی مناسبت سے یا نمبروں کو بطور گائیڈ استعمال کرتے ہوئے، کارڈز کو ترتیب سے رکھیں)۔ "شوشی" اپنے سچے سے کہیں کہ سبزیوں والے کارڈز جن کے نمبر 1، 2، 3 ہیں دیکھائے۔ اپنے سچے سے کہیں "شوشی" دی کارڈز ویڈیو نمبر 1، 2، 3...

لیٹنگ (یا بولی): ہاؤسٹی؟ سبزیوں کے نام اور 10 تک ہندسے۔

مشق نمبر 2: ہاؤسٹی ویجیٹبلو (اؤنچ سچ پر مبنی سرگرمی)

مقصد: اوشپائی اور نیچائی کا تصور واضح کرنے والی مناسب زبان کا استعمال کرتے ہوئے سچے اوشپائی کا موازنہ کر سکیں گے۔

کھیل پر مبنی سرگرمی: پٹ ایڈر ایچ ہینڈ پرنٹس ان آرڈر ٹالسٹ ٹو شاسٹ / شاسٹ ٹو ٹالسٹ (ایڈر اور اس کے افر و خانہ کی ترتیب سب سے لے کر سب سے چھوٹے فرد تک اور پھر سب سے

چھوٹے فرد سے لے کر سب سے لمبے فرد تک کریں)۔ ہوا ز شائر ڈین گرینڈا؟ ہوا ز شائر ڈین ڈاگ؟ ایک کیلکٹر (دادی اماں سے چھوٹا کون ہے؟ کتنے سے لبا کون ہے؟ وغیرہ) ٹالسٹ، شاسٹ، ٹالر، شائر، ٹال، شاسٹ۔

لیٹنگ (یا بولی): ٹالسٹ، شاسٹ، ٹالر، شائر، ٹال، شاسٹ۔

مشق نمبر 3: بک ہنٹ گیم (کیڑوں کی گنتی پر مبنی سرگرمی)

مقصد: سچے بچوں کے دو سیٹ بنائیں گے اور 8 تک گنتی گننے کے قابل ہو جائیں گے۔

کھیل پر مبنی سرگرمی: یوزنگ دی گنتی فائننگ گلاس، کاؤنٹ ہاؤسٹی ان ٹیکس آر آن ایچ ایف (آٹمی شیش کا استعمال کرتے ہوئے، ذرا گن کر بتائیں ہر پتے پر کتنے کیڑے ہیں)۔ چیک دی آنسز ان

دی بیک آف دی ایف (بچوں کے پیچھے جوابات درج ہیں، چیک کریں)۔ سیکوینس دی لیوز ان آرڈر 1 ٹو 8 (ایک تا آٹھ تک بچوں کو ترتیب سے رکھیں)۔ میک ٹو سیٹ آف

لیوز۔ ون آف کیٹر پلرز، ون آف سٹیلو (بچوں کے دو سیٹ بنائیں)۔ ایک کیٹر پلرز کا اور دوسرا سٹیلو کا)۔

لیٹنگ (یا بولی): ہاؤسٹی؟ میک اے سیٹ آف....

مشق نمبر 4: گرینڈ پازگارڈن (دادا جی کا باغچہ)

مقصد: سچے ہر کیاری میں خالی جگہ گنتے ہوئے یہ فیصلہ کریں گے کہ دادا جی کے باغچے میں سبزیوں کہاں لگانی ہیں۔

کھیل پر مبنی سرگرمی: سورٹ ویجیٹبلو انٹو ٹوسٹس۔ کچھ، آئینز، کیٹس ایچینڈ پوٹینوز (بند گوبھی)، پیاز، گاجر، اور آلوں پر مشتمل سبزیوں کے دو سیٹ بنائیں)۔ کاؤنٹ ہاؤسٹی ویجیٹبلو آر آن ایچ

سیٹ (گیٹے ہریٹ میں کتنی سبزیوں ہیں)۔ لوک ایٹ دی نمبرز ان دی روز ان گرینڈ پازگارڈن (دادا جی کے باغچے میں کیاریوں کے نمبر دیکھیں)۔ وٹ ڈو وے سے؟

(نمبر کیا کہتے ہیں)۔ ناؤ اسٹک دی ویجیٹبلو ان دی کریٹ رو (آب درست کیاری میں سبزیوں لگانے)۔

لیٹنگ (یا بولی): میک اے سیٹ آف ... ون، ٹو، تھری، فور

مشق نمبر 5: ویجیٹبل چوپ

مقصد: سچے اپنی مشاہدہ کرنے کی صلاحیت استعمال کرتے ہوئے کھیل کھیل میں چار تک گنتی گنتیں گے۔

کھیل پر مبنی سرگرمی: ہاؤسٹی ویجیٹبلو آرڈر پر مبنی کتنی سبزیوں ہیں؟ ہاؤسٹی ہو گرین لیوز، کتنی سبزیوں کے پتے سبزیوں سے؟ وٹ از ڈیفرنٹ آباوٹ شرومز، شرومز دیگر سبزیوں سے کیسے مختلف ہیں؟ وچ ویجی

ٹھیل ہیز موست پیسز، کس سبزی کے ٹکڑے زیادہ ہیں؟ وچ ویجیٹبل ہو پیسز نمبر آف پیسز، کس سبزی کے ٹکڑوں کی تعداد کیسا ہے؟ وغیرہ

لیٹنگ (یا بولی): ہاؤسٹی؟ موست، پیسز، ڈفرنٹ

یاد رکھو اور پہنچنے کی اہمیت کے پیش نظر کاؤنٹ می ان کی تمام سرگرمیوں سے بالغ فرد کی نگرانی میں لطف اندوز ہونا چاہیے۔