Count me in 2

English / Punjabi

The games in Count Me In – 2 introduce young children to a variety of maths skills – recognition of numbers and colours, counting, matching and observing pattern.

Activity 1 -Wobble Bear's Toothbrush Game

Aim:
Children will be able to match colours and recognise numerals to 4.
Activity:
Match the red toothpaste and toothbrush. etc.
What colour is Wobble Bear's toothbrush? What colour is your toothbrush?
How many toothbrushes are there? How many tubes of toothpaste are there?
Show a number card – "say the number" "Can you see the number on the toothpaste?
Language
Red, blue, green, yellow; How many?; One, two, three, four

Activity 3 - Wobble Bear's Counting Activity

Aim:
The children will sort items by colour and count up to four - (there may be some discussion about the amount of items.)
Activity:
Put all the red things together. How many red things do you see?
Put all the blue things together. How many blue things do you see?
Language
How many? ; One, two, three, four; Red, blue, green, yellow

Activity 2 - Find the Pattern

Aim: Children will be able to look at the pattern cards and match them to the patterns in the book.
Activity:
Look at the blue, spotty pattern card. Can you find the pattern in the book?
Look at the diamond pattern card. Can you find the diamond pattern in the book? etc.
Language*:*
Pattern; flowery, spotty, diamond

Activity 4 - Colour Jigsaws

Aim:
The children will be able to identify colours and become familiar with colour words.
Activity:
Join each item to the correct colour word.
Show me the pink pig. Show me the red apple. Show me the orange cat. etc. What colour is the pig? What colour is the apple? What colour is the cat? – etc.
Language
Colour words

Wobble Bear Number Lotto Activity

Aim:
The children will recognize numerals to 6.
Activity:
Place complete bear jigsaw on left side of baseboard.
Throw dice.
Throw a one – move bear's head to right of board and place on "1"
Throw a two – move bear's left arm and place on "2" , etc.
If you throw the same number, take another turn.
The game is complete when "Teddy" has moved over to the right side of the baseboard.
Language
One, two, three, four, five, six
Left, right
Head, body, legs, arms.

Count me in 2

Punjabi

ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਵਿਚ ਸੁਆਗਤ ਹੈ

ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਪੇਰੈਂਟਸ (ਮਾਤਾ–ਪਿਤਾ) ਅਤੇ ਕੇਅਰਰਜ਼ (ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ) ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਣ ਲਈ 3 ਅਵਸਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਨੀ ਕਦੀ ਵੀ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਨਹੀਂ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਂਵੇਂ ਬੱਚੇ ਪਹਿਲੋਂ ਸ਼ਇਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਸਮਝ ਸਕਣ, ਉਹ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਖੋਜਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਨਾ ਕੇਵਲ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਲਦੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ ਸਗੋਂ ਉਹ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਕਰ ਯੋਗ ਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ–2 ਵਿਚ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਹਿਸਾਬ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ– ਅੰਕਾਂ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਗਿਣਤੀ ਕਰਨੀ, ਮਿਲਾਉਣਾ ਅਤੇ ਨਮੂਨੇ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੇਖਣਾ।

ਕ੍ਰਿਆ 1– ਡੋਲਦੇ ਰਿੱਛ ਦੀ ਟੁੱਥਬਰਸ਼ ਵਾਲੀ ਖੇਡ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਅਤੇ 4 ਤਕ ਹਿੰਦਸਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰ ਸਕਣਗੇ

ਕ੍ਰਿਆ: ਟੁੱਥਪੇਸਟ ਅਤੇ ਟੁੱਥਬਰਸ਼ ਦਾ ਮੇਲ ਕਰੋ–ਆਦਿ। ਡੋਲਦੇ ਰਿੱਛ ਦੇ ਟੁੱਥਬਰਸ਼ ਦਾ ਕੀ ਰੰਗ ਹੈ? ਤੁਹਾਡੇ ਟੁੱਥਬਰਸ਼ ਦਾ ਕੀ ਰੰਗ ਹੈ? ਉਥੇ ਕਿੰਨੇ ਟੁੱਥਬਰਸ਼ ਹਨ? ਉਥੇ ਟੁੱਥਪੇਸਟ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਟਿਊਬਾਂ ਹਨ? ਨੰਬਰਾਂ ਵਾਲਾ ਕਾਰਡ ਵਿਖਾਓ–"ਨੰਬਰ ਬੋਲੋ" ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਟੁੱਥਪੇਸਟ ਤੇ ਨੰਬਰ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ?

ਭਾਸ਼ਾ: ਲਾਲ, ਨੀਲਾ, ਹਰਾ, ਪੀਲਾ, ਕਿੰਨੇ? ਇਕ, ਦੋ. ਤਿੰਨ, ਚਾਰ

ਕ੍ਰਿਆ 2 – ਨਮੂਨਾ ਲੱਭੋ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਨਮੂਨੇ ਵਾਲੇ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਵਾਲੇ ਨਮੂਨਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਉਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਨੀਲੇ, ਦਾਗ ਵਾਲੇ ਨਮੂਨਾ ਕਾਰਡ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨਮੂਨੇ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹੋ? ਹੀਰੇ ਵਾਲੇ ਇਸ ਨਮੂਨੇ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹੀਰੇ ਵਾਲੇ ਇਸ ਨਮੂਨੇ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹੋ?–ਆਦਿ

ਭਾਸ਼ਾ: ਨਮੂਨਾ; ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ, ਦਾਗ ਵਾਲਾ, ਹੀਰਾ।

ਕ੍ਰਿਆ 3 – ਡੋਲਣ ਵਾਲੇ ਰਿੱਛ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੀ ਕ੍ਰਿਆ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਰੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਅਲੱਗ ਕਰਣਗੇ ਅਤੇ ਚਾਰ ਤਕ ਗਿਣਨਗੇ (ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਸ਼ਾਇਦ ਕੁਝ ਗੱਲ ਬਾਤ ਹੋਏ।)

ਕ੍ਰਿਆ: ਸਾਰੀਆਂ ਲਾਲ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਰੱਖੋ। ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਲਾਲ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੇਖਦੇ ਹੋ? ਸਾਰੀਆਂ ਨੀਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇੱਕਠੀਆਂ ਰੱਖੋ। ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਨੀਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੇਖਦੇ ਹੋ?

ਭਾਸ਼ਾ: ਕਿੰਨੇ? ਇਕ, ਦੋ, ਤਿੰਨ, ਚਾਰ, ਲਾਲ, ਨੀਲੀਆਂ, ਹਰੀਆਂ, ਪੀਲੀਆਂ।

ਕ੍ਰਿਆ 4– ਰੰਗਦਾਰ ਜਿੱਗਸਾਜ਼

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਰੰਗ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਹਰ ਇਕ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੰਗ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਜੋੜੋ। ਮੈਨੂੰ ਗੁਲਾਬੀ ਰੰਗ ਦਾ ਸੂਰ ਵਿਖਾਓ– ਆਦਿ। ਸੂਰ ਦਾ ਕੀ ਰੰਗ ਹੈ? ਸੇਬ ਦਾ ਕੀ ਰੰਗ ਹੈ? ਬਿੱਲੀ ਦਾ ਕੀ ਰੰਗ ਹੈ– ਆਦਿ।

ਭਾਸ਼ਾ: ਰੰਗ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ, ਡੋਲਦੇ ਰਿੱਛ ਦੀ ਲੇਸਿੰਗ (ਗੋਟਾ–ਕਿਨਾਰੀ) ਕ੍ਰਿਆ

ਕ੍ਰਿਆ 5– ਡੋਲਦੇ ਰਿੱਛ ਦਾ ਲੇਸਿੰਗ ਕਾਰਡ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਰੰਗਦਾਰ ਕਾਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਟੈਡੀ ਦੇ ਚਾਰੋਂ ਪਾਸਿਉਂ ਮੋਰੀਆਂ ਵਿਚੋਂ "ਸੀਉਣਲਈ ਕਰਣਗੇ। ਉਹ ਟੈਡੀ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤਿੰਨ ਤਕ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਕਰਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਟੈਡੀ ਅਤੇ ਡੋਰੀ ਦੇ ਰੰਗ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰੋ। ਟੈਡੀ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੁਝ ਸੌਖੀ ਗਿਣਤੀ ਲਈ ਕਰੋ। ਟੈਡੀ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਹਨ? ਟੈਡੀ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਰੰਗ ਹਨ? (ਪੰਜੇ, ਨੱਕ ਭਰਵੱਟੇ, ਆਦਿ)

ਭਾਸ਼ਾ: ਕਿੰਨੇ ਇਕ. ਦੋ, ਤਿੰਨ।

ਸੁਆਸਥ ਅਤੇ ਸੁੱਰਖਿਆ ਦੇ ਹਿੱਤਾਂ ਵਿਚ, ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਕਿਸੇ ਬਾਲਗ ਦੀ ਸਪੁਰਦਗੀ ਵਿਚ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।