Count Me in 1

English / Punjabi

The games in Count Me In – 1 introduce young children to a variety of maths skills – sequencing of numbers, counting, matching, colour recognition and size comparison.

Activity 1 - Duckling Counting Rhyme

Aim:
Children will be able to look at and listen to/participate in the counting involved in the rhyme.

Activity:
Look at the 5 little ducks on the pond. Listen and watch what happens to them. (Adult reads rhyme and takes off one duck. Next time child can take off ducks.) “How many ducks now?”

Language
five, four, three, two, one.
how many?

Activity 2 - Duck Family/ Counting Cards

Aim:
Through play and looking at the counting cards the children will count to four and observe the colours of the ducks.

Activity:
“Can you give me one duck?”, two ducks, etc.
“Count with me – one, two, three ducks” etc.
Which is the biggest duck?
Match the ducks to those on the cards.

Language
Count; one, two, three, four; Biggest; Red, blue, green, yellow.

Activity 3 - Looking at Animals and their Babies

Aim:
Children will be able to look at animals and listen to associated language.

Activity:
Which animal is Mummy? Which animal is her baby? How many babies does Mummy have?“ Count with me”
Who is bigger - smaller?

Language
big, bigger ; small, smaller
animal names
baby animal names
one, two, three

Count Me in 1

Punjabi

ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਵਿਚ ਸੁਆਗਤ ਹੈ

ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ ਪੇਰੰਟਸ (ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ) ਅਤੇ ਕੇਅਰਰਜ਼ (ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ) ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਨ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਣ ਲਈ 3 ਅਵਸਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਨੀ ਕਦੇ ਵੀ ਬਹੁਤੀ ਜਲਦੀ ਨਹੀਂ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਂਵੇਂ ਬੱਚੇ ਪਹਿਲੋਂ ਸ਼ਇਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਸਮਝ ਸਕਣ, ਉਹ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਖੋਜਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਨਾ ਕੇਵਲ ਹੋਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਲਦੀ ਹੀ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ ਸਗੋਂ ਉਹ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਹੀ ਗਿਣਤੀ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਾਊਂਟ ਮੀ ਇਨ–1 ਵਿਚ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਹਿਸਾਬ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ–ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਦੇਣੀ, ਗਿਣਤੀ ਕਰਨੀ, ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮਿਲਾਉਣਾ, ਰੰਗ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਸਾਈਜ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨੀ।

ਕ੍ਰਿਆ 1 – ਬੱਤਖ ਦੇ ਚੂਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਵੇਖ ਅਤੇ ਸੁਣ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕਣਗੇ।

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵਾਲੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਵੇਖ ਅਤੇ ਸੁਣ ਸਕਣਗੇ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਪਾਂਡ (ਟੋਭੇ) ਤੇ ਬੱਤਖ ਦੇ 5 ਛੋਟੇ ਚੂਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਸੁਣੋ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। (ਬਾਲਗ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਦਾ/ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਚੂਚੇ ਨੂੰ ਚੁਕ ਲੈਂਦਾ/ਦੀ ਹੈ। ਅਗਲੀ ਵਾਰੀ ਬੱਚਾ ਬੱਤਖਾਂ ਨੂੰ ਚੁਕ ਸਕਦਾ ਹੈ।) "ਹੁਣ ਕਿੰਨੀਆਂ ਬੱਤਖਾਂ ਹਨ?"

ਭਾਸ਼ਾ: ਪੰਜ, ਚਾਰ, ਤਿੰਨ, ਦੋ, ਇਕ, ਕਿੰਨੇ?

ਕ੍ਰਿਆ 2 – ਬੱਤਖ ਪਰਿਵਾਰ/ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਡ

ਉਦੇਸ਼: ਖੇਡ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਡਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਚਾਰ ਤਕ ਗਿਣਨਗੇ ਅਤੇ ਬੱਤਖਾਂ ਦੇ ਰੰਗਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੇਖਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ : "ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇਕ ਬੱਤਖ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ?", ਦੋ ਬੱਤਖਾਂ ਆਦਿ। " ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ–ਇਕ, ਦੋ, ਤਿੰਨ ਬੱਤਖਾਂ ਆਦਿ। ਕਿਹੜੀ ਬੱਤਖ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਹੈ? ਬੱਤਖਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਤਖਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਾਰਡ ਤੇ ਹਨ।

ਭਾਸ਼ਾ: ਗਿਣਤੀ; ਇਕ, ਦੋ. ਤਿੰਨ, ਚਾਰ, ਸੱਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ, ਲਾਲ, ਨੀਲੀ, ਹਰੀ, ਪੀਲੀ।

ਕ੍ਰਿਆ 3 – ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ

ਉਦੇਸ਼: ਬੱਚੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸੁਣ ਸਕਣਗੇ।

ਕ੍ਰਿਆ: ਕਿਹੜਾ ਜਾਨਵਰ ਮੰਮੀ ਹੈ? ਕਿਹੜਾ ਜਾਨਵਰ ਉਸਦਾ ਬੱਚਾ ਹੈ? ਮੰਮੀ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ ਹਨ? "ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ" ਕੌਣ ਵੱਡਾ–ਛੋਟਾ ਹੈ?

ਭਾਸ਼ਾ: ਵੱਡਾ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡਾ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ. ਬੱਚੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਇਕ, ਦੋ, ਤਿੰਨ।