

Count Me in 1

English / Polish

The games in **Count Me In – 1** introduce young children to a variety of maths skills – sequencing of numbers, counting, matching, colour recognition and size comparison.



Activity 1 - Duckling Counting Rhyme

Aim:

Children will be able to look at and listen to/participate in the counting involved in the rhyme.

Activity:

Look at the 5 little ducks on the pond. Listen and watch what happens to them. (Adult reads rhyme and takes off one duck. Next time child can take off ducks.) "How many ducks now?"

Language

five, four, three, two, one.
how many?

Activity 2 - Duck Family/ Counting Cards

Aim:

Through play and looking at the counting cards the children will count to four and observe the colours of the ducks.

Activity:

"Can you give me one duck?", two ducks, etc.
"Count with me – one, two, three ducks" etc.
Which is the biggest duck?
Match the ducks to those on the cards.

Language

Count; one, two, three, four; Biggest; Red, blue, green, yellow.

Activity 3 - Looking at Animals and their Babies

Aim:

Children will be able to look at animals and listen to associated language.

Activity:

Which animal is Mummy? Which animal is her baby? How many babies does Mummy have? "Count with me"
Who is bigger - smaller?

Language

big, bigger ; small, smaller
animal names
baby animal names
one, two, three

Count me in 1

POLISH

Gry zawarte w **Count Me In – 1(I ja też! - 1)** umożliwią rozwinięcie u dziecka podstawowych umiejętności matematycznych, takich jak: liczenie, dobieranie elementów w pary, rozpoznawanie kolorów, kolejność liczb oraz porównywanie wielkości.



Zabawa 1 – Wyliczanka o kaczkach

Cel:

Dzieci przyglądają się zabawie oraz słuchają wyliczanki/biorą w niej udział.

Opis zabawy:

Spójrz na 5 kacuszek w stawie. Posłuchaj i zobacz, co się z nimi stanie. (Dorosły czyta wierszyk i zabiera jedną kaczkę. Następnie dziecko może zabierać kaczkę.) „Ile teraz jest kaczek?”

Słownictwo:

Pięć, cztery, trzy, dwa, jeden.

Ile?

Zabawa 2 – Kacza rodzina/ Karty do nauki liczenia

Cel:

Poprzez zabawę i oglądanie kart do nauki liczenia dzieci nauczą się liczyć w zakresie od jednego do czterech oraz rozróżniać kolory kaczek.

Opis zabawy:

„Czy możesz podać mi jedną kaczkę?”, dwie kaczkę, itd.

„Policz ze mną: jedna, dwie, trzy kaczkę”, itd.

Która kaczkę jest największa?

Dopasuj kaczkę do tych na kartach.

Słownictwo:

Policz; jeden, dwa, trzy, cztery; największy(a); czerwony, niebieski, zielony, żółty.

Zabawa 3 – Przyglądanie się zwierzętom i ich dzieciom

Cel:

Dzieci przyglądają się zwierzętom i słuchają związanego z nimi słownictwa.

Opis zabawy:

„Które zwierzę to mama? Które zwierzątko to jej dziecko? Ile dzieci ma mama?”

„Policz ze mną”

Kto jest większy - mniejszy?

Słownictwo:

duży, większy; mały, mniejszy

nazwy zwierząt

nazwy młodych zwierzątek

jeden, dwa, trzy