



Les jeux **Comptes Moi Dedans – 3** apprennent aux jeunes enfants des variétés d'aptitudes en maths :- reconnaître les chiffres, compter, ordre des chiffres, regrouper, comparer et trouver des solutions aux problèmes.

### Activité 1 – Les Cartes du Comptage des Légumes

**But:**  
Les enfants auront l'opportunité de compter jusqu'à 10 et de reconnaître les chiffres.

**Activité:**  
Comptes combien de légumes il y a sur chaque carte (donner les noms des légumes).  
Mets les cartes en ordre en utilisant les images ou les chiffres comme guide.  
"Montres Moi" – demandez à votre enfant de vous montrer la carte qui indique les légumes 1,2,3...  
"Montres moi" – demandez à votre enfant de vous montrer la carte qui indique les chiffres 1,2,3...  
**Langage:**  
Combien? Les chiffres jusqu'à 10, Les noms des légumes

### Activité 2 - L'Activité sur la Taille

**But:**  
Les enfants auront l'opportunité de comparer les tailles et utiliser le langage approprié des tailles.

**Activité:**  
Mets Olivier et sa famille dans l'ordre du plus grand au plus petit/du plus petit au plus grand.  
Qui est plus petit que grand-mère? Qui est plus grand que le chien? etc.  
**Langage:**  
La taille; le plus grand, le plus petit; plus grand, plus petit; grand, petit

### Activité 5 – Le Découpage des Légumes

**But:**  
A travers les jeux, les enfants seront capables de compter jusqu'à quatre et d'utiliser leurs capacités à observer.

**Activités:**  
Combien il y a t-il de légumes? Quels sont leurs noms? Combien de légumes rouges y a t-il? Combien de légumes peuvent être coupés en deux? Combien de légumes ont-ils de feuilles vertes? Quelle différence y a t-il parmi les champignons? Quel légume a plus de morceaux? Quelles légumes ont-ils les mêmes nombres de morceaux? etc.  
**Langage:**  
Combien?; La plupart, même, différent

### Activité 3 - Le Jeu de la Chasse aux Insectes

**But:**  
Les enfants seront en mesure de compter jusqu'à huit et de regrouper les feuilles en deux tas.

**Activités:**  
En utilisant une loupe, comptez combien d'insectes il y a sur chaque feuille. Vérifiez tes réponses au verso des feuilles.  
Mets les feuilles en ordre – de un à huit. Fais deux tas de feuilles – un tas compris de chenilles, un autre tas compris d'escargots.  
**Langage:**  
Combien?; Fais un tas de .....

### Activité 4 – Le jardin de Grand-père

**But:**  
Les enfants détermineront où 'planter' les légumes de Grand-père, en comptant combien d'espaces sont disponibles dans chaque rangée.

**Activités:**  
Classes les légumes en tas – choux, oignons, carottes et pommes de terre. Combien de légumes y a t-il dans chaque tas.  
Observe les différentes rangées dans le jardin de grand-père. Qu'est-ce qu'elles montrent? Maintenant, plantes les légumes dans la bonne rangée.  
**Langage:**  
Fais un tas de .....; un, deux, trois, quatre



