

Count Me in **2**

The games in **Count Me In – 2** introduce young children to a variety of maths skills – recognition of numbers and colours, counting, matching and observing pattern.

Activity 1 - Wobble Bear's Toothbrush Game

Aim:
Children will be able to match colours and recognise numerals to 4.

Activity:
Match the red toothpaste and toothbrush. etc.
What colour is Wobble Bear's toothbrush? What colour is your toothbrush?
How many toothbrushes are there? How many tubes of toothpaste are there?
Show a number card – “say the number” “Can you see the number on the toothpaste?”

Language
Red, blue, green, yellow; How many?; One, two, three, four

Activity 2 - Find the Pattern

Aim: Children will be able to look at the pattern cards and match them to the patterns in the book.

Activity:
Look at the blue, spotty pattern card. Can you find the pattern in the book?
Look at the diamond pattern card. Can you find the diamond pattern in the book? etc.

Language:
Pattern; flowery, spotty, diamond

Wobble Bear Number Lotto Activity

Aim:
The children will recognize numerals to 6.

Activity:
Place complete bear jigsaw on left side of baseboard.
Throw dice.
Throw a one – move bear's head to right of board and place on “1”
Throw a two – move bear's left arm and place on “2” , etc.
If you throw the same number, take another turn.
The game is complete when “Teddy” has moved over to the right side of the baseboard.

Language
One, two, three, four, five, six
Left, right
Head, body, legs, arms.

Activity 3 - Wobble Bear's Counting Activity

Aim:
The children will sort items by colour and count up to four - (there may be some discussion about the amount of items.)

Activity:
Put all the red things together. How many red things do you see?
Put all the blue things together. How many blue things do you see?

Language
How many? ; One, two, three, four; Red, blue, green, yellow

Activity 4 - Colour Jigsaws

Aim:
The children will be able to identify colours and become familiar with colour words.

Activity:
Join each item to the correct colour word.
Show me the pink pig. Show me the red apple. Show me the orange cat. etc. What colour is the pig? What colour is the apple? What colour is the cat? – etc.

Language
Colour words



Count Me in 2



Hindi

वेलकम टू काउन्ट मी इन

तापिता और देखभाल करनेवालों को छोटे बच्चों के साथ मिलजुल कर पुस्तकें और गिनतीवाले खेलों का आनन्द लेने के लिये काउन्ट मी इन ३ प्रकार के मूके देता है। साथ मिल कर पुस्तकें पढ़ना बहुत कम उम्र से ही किया जा सकता है। यदि बच्चे शब्दों का अर्थ न भी समझ सकें फिर भी वे बात सुनना और चित्र देखना बहुत पसन्द करते हैं। यह देखा गया है कि गिनती खेलों को बहुत छोटे से ही पुस्तकें दी जाती हैं वे स्कूल में न केवल जल्दी पढ़ना सीख लेते हैं बल्कि बहुत कम उम्र से ही गिनती भी सीख लेते हैं। काउन्ट मी इन - २ के खेल छोटे बच्चों को तरह तरह के गणित सम्बन्धी कुशलता से परिचित कराता है - संख्या और रंग पहचानना, रंग भरना, पैटर्न को देख कर मैच करना।

कार्यक्रम १- वौबल बेयर्स टूथब्रश गेम

उद्देश्य: इसमें बच्चे रंग मैच कर सकेंगे और ४ तक की संख्या पहचान सकेंगे।

कार्यक्रम: लाल रंग के टूथपेस्ट और लाल टूथब्रश से मैच करना - आदि। वौबल बेयर का टूथब्रश किस रंग का है? तुम्हारे टूथब्रश का रंग क्या है? वहाँ कितने टूथब्रश हैं? वहाँ कितने टूथपेस्टके ट्यूब हैं? "से द नम्बर" लिखा कार्ड दिखाओ। क्या तुम टूथपेस्ट पर लिखे नम्बर को देख सकते हो?

भाषा: लाल, नीला, हरा, पीला, रंग कितने हैं? एक, दो, तीन, चार

कार्यक्रम २ - पैटर्न खोजो

उद्देश्य: बच्चे पैटर्न कार्ड देख सकेंगे और उन्हें पुस्तक के पैटर्न से मैच कर सकेंगे।

कार्यक्रम: नीला, बूटीवाला कार्ड देखो। क्या तुम ऐसा पैटर्न पुस्तक में देखते हो? बरफी पैटर्नवाले कार्ड को देखो। क्या तुम पुस्तक में बरफी पैटर्न खोज सकते हो। --आदि।

भाषा: पैटर्न; फुलदार, बूटीवाला, बरफी (डायमंड)।

कार्यक्रम ३- वौबल बेयर्स काउन्टिंग ऐक्टिविटी

उद्देश्य: बच्चे चीजों को रंगों के अनुसार अलग करने और चार तक गिनेगे (चीजें कितनी होंगी इसपर चर्चा की जायेगी)।

कार्यक्रम: सब लाल रंग की चीजों को एक साथ रखो, तुम कितने लाल चीजें देख रहे हो। सब नीले रंग की चीजों को एक साथ रखो, तुम कितने नीली चीजें देख रहे हो।

भाषा: कितने हैं?, लाल, नीला, हरा, पीला, एक, दो, तीन, चार।

कार्यक्रम ४- रंगीन जिगसॉ

उद्देश्य: बच्चे रंगों को पहचान सकेंगे और रंगों के नाम से परिचित होंगे।

कार्यक्रम: हर वस्तु को रंगों के नाम के साथ जोड़ो, मुझे गुलाबी सूअर(पिग) दिखाओ। मुझे लाल सेब दिखाओ। मुझे केसरिया बिल्ली दिखाओ - आदि। सूअर किस रंग का है? सेब किस रंग का है? बिल्ली किस रंग का है? - आदि।

भाषा: रंगों के शब्द, वौबल बेयर्स लेसिंग ऐक्टिविटी।

कार्यक्रम ५- वौबल बेयर्स लेसिंग कार्ड

उद्देश्य: बच्चे टेडी(भालू) के चारों ओर छेद के अन्दर से "सिलने" के लिये रंगीन कार्ड का इस्तमाल करेंगे। वे टेडी बोर्ड को ३ तक गिनती के लिये भी इस्तमाल करेंगे।

कार्यक्रम: टेडी और डोरी के रंग के बारे में चर्चा करें। टेडी बोर्ड को कुछ सरल गिनती के लिये इस्तमाल करें। टेडी की कितनी आंखें हैं? टेडी के कितने कान हैं? (पंजे, नाक, भौहें, आदि।)

भाषा: कितने हैं? एक, दो, तीन।

स्वास्थ्य और सुरक्षा को ध्यान में रखते हुये सभी काउन्ट मी इन कार्य का आनन्द बालियों की देखरेख में लेना चाहिये।

Hindi --Wobble Bear's Toothbrush Game....etc