

Count Me in 1

English / Spanish

The games in **Count Me In – 1** introduce young children to a variety of maths skills – sequencing of numbers, counting, matching, colour recognition and size comparison.



Activity 1 - Duckling Counting Rhyme

Aim:

Children will be able to look at and listen to/participate in the counting involved in the rhyme.

Activity:

Look at the 5 little ducks on the pond. Listen and watch what happens to them. (Adult reads rhyme and takes off one duck. Next time child can take off ducks.) "How many ducks now?"

Language

five, four, three, two, one.
how many?

Activity 2 - Duck Family/ Counting Cards

Aim:

Through play and looking at the counting cards the children will count to four and observe the colours of the ducks.

Activity:

"Can you give me one duck?", two ducks, etc.
"Count with me – one, two, three ducks" etc.
Which is the biggest duck?
Match the ducks to those on the cards.

Language

Count; one, two, three, four; Biggest; Red, blue, green, yellow.

Activity 3 - Looking at Animals and their Babies

Aim:

Children will be able to look at animals and listen to associated language.

Activity:

Which animal is Mummy? Which animal is her baby? How many babies does Mummy have?" Count with me"
Who is bigger - smaller?

Language

big, bigger ; small, smaller
animal names
baby animal names
one, two, three

Count Me in 1

SPANISH

Los juegos de **Cuenta Conmigo - 1** inician a los niños pequeños en una serie de destrezas matemáticas como son saber contar, saber emparejar, las secuencias numéricas, el reconocimiento de colores y la comparación de tamaños.



Actividad 1: Rima infantil para contar patitos

Objetivo:

Los niños podrán observar y escuchar/participar en el recuento de patitos de la canción.

Actividad:

Mira los cinco patitos del estanque. Escucha y observa lo que les ocurre. (El adulto lee la rima infantil y quita uno de los patitos. A la vez siguiente el niño puede quitar los patitos.) «¿Cuántos patitos hay ahora?»

Vocabulario:

Cinco, cuatro, tres, dos, uno.

¿Cuántos?

Actividad 2: Familia de patos / Cartas para aprender a contar

Objetivo:

Mediante el juego y mirando las cartas para aprender a contar, los niños contarán hasta cuatro y observarán los colores de los patos.

Actividad:

«¿Puedes pasarme un pato?», dos patos, etc.

«Cuenta conmigo: uno, dos, tres patos» etc.

¿Qué pato es el más grande?

Empareja los patos con los iguales de las cartas.

Vocabulario:

Contar; uno, dos, tres, cuatro; el más grande; rojo, azul, verde, amarillo.

Actividad 3: Observando a los animales y a sus bebés

Objetivo:

Los niños podrán observar a los animales y escuchar el vocabulario asociado.

Actividad:

¿Cuál de los animales es la mamá? ¿Cuál es su bebé? ¿Cuántos bebés tiene la mamá? "Cuenta conmigo"

¿Quién es más grande/pequeño?

Vocabulario:

Grande, más grande; pequeño, más pequeño

Nombres de animales

Nombres de las crías de los animales

Uno, dos, tres